

牧函號外：智 NET 童行：等你同行

許惠如姑娘（本堂部份時間社工）

疫情初期，我們以觀望態度看待，一心以為像 2003 年 SARS 那樣，三個月就結束。但到了所謂第三波，漸才明白這揮不去的疫情可成了生活的新常態，或收或放無人可預料。面對這，說可做什麼以先，更要問：社區有什麼需要？

小朋友從 9 月起，學習因疫情關係下未能如常，改用網上形式進行，家長即時要變身，身兼多職，既要處理起居飲食，也要化身老師及電腦技術員，苦不堪言。疫情不穩成常態，傳統面對面授教被摒棄，心中即掛上勇字就構思網上補習；另一方面，在考慮所需師資人手同時，想及受疫情影響而就業不足、停工、被裁員的人若作配對，就「憑信心」建議由教會全數津貼低收入家庭的收費，讓有經濟補助的導師能有尊嚴的從應該的薪金中有了補貼，能力被肯定是金錢以外所給與的祝福，這比推動的義工計劃有乎不一樣的意義。

現實上說，受助人數得按能力一設定了限額，怎料甫出宣傳半小時，學員和導師的名額都爆滿。即時問牧師：「我們可用幾多錢？」牧師回應：「若真有需要，就盡量做」，我豈敢怠慢？加快逐一聯絡各導師和家長了解其背景或需要，最後（到執筆之時）配對的數字是原定的四倍多！

我知道我超支了，牧師也知道我是超支，我也知道牧師知道我已超支，我也知道牧師知道我知道我在超支——但是牧師仍容許我超支，因為聽見需要者的呼聲。沒有一個時代堂會遇上這樣匱乏，也沒有遇上社會這樣匱乏的訴求，雖然我們給與扶助的力量現實有限，但能真正幫助有需要的人之機會又確實難遇——在沒有經過執事會首肯的情況下，牧師就說憑藉信心，超支也要把握這難得給人真正真幫助的時機。耶穌曾經講過「不義的管家」之比喻，說了這話：「我又告訴你們，要藉著那不義的錢財結交朋友，到了錢財無用的時候，他們可以接你們到永存的帳幕裏去。」（路十六 9）行善，是要講時機！

導師當中有停工半年、被裁待業、家庭照顧者、大學生等，有幾位是有補習經驗的，但大部份不都有充分的補習經驗，可貴在於他們都有誠意去嘗試。當中一位母語是普通話的家長，擁有大學學位今待業，在與他們夫婦溝通，感受到他們在教導子女上，所花的時間，用上的心力都大。他們自覺成為補習導師沒有把握，但也願意嘗試。無巧不成話，聯絡他的五分鐘前，另有一學童家長表示小朋友在普通話拼音上需要指導，還想不到字正腔圓同時又懂普通話拼音的老師何處尋——誰知 5 分鐘後就遇上！這是神的預備，超乎我們所想像！作為社工多年的我，從沒接觸過網上一對一補習，如今感恩遇上這一群願意嘗試的導師。

9 月，甚至往後一段時間仍要面對許多不知，做甚麼都像沒有把握的；要關心社區，與其心動，不如馬上行動！求神賜福，並感動人心加入愛心行動！