

## 靈糧牧函

### 別像法利賽人那樣

梁榮光牧師

原來上星期忘記寫牧函，記起的時候也想，做人做傳道人別太多計較。反正近期牧函都是回應之前的講道——回應自己講道有時感覺是怪怪的，要命是連續兩個星期都是小弟講，放在一起回應，又好又省力。路加福音十四章和十五章都是涉及法利賽精神：太多的計量。十四章提到法利賽人是怎樣？第一是因律法主義中的規條化而顯得冷酷，這是大多數基督徒，甚至初信的，都說得出的重點。不過在法利賽人首領家裏設宴與耶穌吃飯，卻為了窺探所顯出的，是冷酷！用規條來定義或是判定人是有罪的審判作為，令人討厭。不過第二重點才顯出法利賽人的可惡：規條加在人身上同時，沒有用同樣法則對待自己，這「搬龍門」是虛偽和邪惡。耶穌就是這樣指出他們的核心問題：「你們中間誰有驢或有牛，在安息日掉在井裏，不立時拉牠上來呢？」(5) 要求人在安息日不作為時，卻為自己個人利益時而作為。社會若依法辦事，或是顯得冷漠還算，但嚴峻的看待只在別人身上，自己卻令作詮釋，那種可惡不限於冷漠本身的可惡！

十五章是上星期講的「為父的心腸」，是耶穌講一系列中三個不能相互割分的比喻——我們不能逾越頭兩個比喻直接閱讀浪子的比喻。講道中說過「浪子的比喻」或是進步一點以「大兒子的比喻」作標題都偏離了路加或耶穌在本章想要表達的中心信息：不是講兒子，而是講愛兒子的父親——第一出場人物和最後發言的都是父親！三個比喻是為了失而復得當有的喜悅——法利賽人跟天父最大的分別就是在此，計較與不計較！父親心腸是慷慨的，不管小兒子對他的羞辱（父親還沒有死而要求得產業）或是糟蹋他所給與的產業，他還是不計，且一直等著……，這是放手……。在講道中沒有說，卻是講章寫好的：他等著的，不只是小兒子；他對待大兒子，也在等！留意從十五章起到十八章都是「講論」，是對法利賽人（和文士）和門徒相互穿插的出現，以所謂浪子的比喻中，大兒子的命運還沒有解決（沒有狠下該死或必須死的判語），這種開放性也見於前文（七 36-50；十三 6-9；十四 1-6），法利賽人匹配的角色都是未完成的——天父心腸是仍在等待，即或像法利賽人那麼頑固仍給與機會……，這是等，是開放！

話說回頭，法利賽人成為耶穌常常指斥的對象，不只是我們以為規條化的律法主義，而是在利己的前提下，律法成為他們得利或是維護個人既有利益而成為工具，不再是服務對象——這更顯出極冷的冷酷！沒有尊重律法，只有利用。

# 牧函號外：社區支援，需要齊上

梁榮光牧師

不能否認，法利賽人之問題確實包括了其冷酷的生命本質：對他人的嚴峻對待，成為耶穌極力指責的一個重大原因。誤解律法是一回事，但因為一己所愛好的而將重擔召在人身，背後的自私和對人的涼薄，正是耶穌所憎惡的——今日教會也可以因沒有關切他人需要所表現的涼薄而為上主所詰責！

感謝神，讓我們的執事認同對社會關懷的需要，通過增聘一位與教會教務發展不太有直接關懷的社工。如今在教會因無法維持實體敬拜而停擺，仍有可為之事——關心社區內有需要的人。事實上，教會若只有關懷人靈性需要，卻忘記人生活的需要，跟法利賽人的差別不會大。

這幾個星期，許惠如姑娘啟動了一系列的社區支援方案，包括剛剛今天才推出的「智 net 童行」和「做個豬隊友」企劃，前者是做網絡補習，讓待業的或經濟上有需要而有質素的肢體，充當導師給本堂和馬鞍山靈糧小學有需要的學童服事。後者卻是為家長而設的小組，學習愛的語言，跟家人在逆境中有更好的相處——兩個企劃都開放給未信的，這是一種不計量的信仰精神。以網絡補習導師招募為例，無論是非信徒或信徒充當，都清楚提出過程中「純補習」，沒有需要「福音」添加！教會行善，別只因有助教務或傳教的目的。

其實上星期，同工都推動了「網上學習支援服務」，提供電腦和場地讓有需要之學童使用。我們在理解在港合法營辦相關的運作配套是一個難題，或是配合足夠數目的電腦也是難題……，但最大的問題還是這個：沒有支援的人手。充當管理身份的只有主任牧師（一個略優於眾同工的 IT 淺白常識），連起碼的助手也找不到（教牧同工當然在指派下也樂意承擔，但各自有忙的工作）——我們想作更快、更多和更有規模的關鍵，是會眾「伸手」的和應！社區關懷，需要大批有心有力的參與。天父的心腸，就是沒有計量的……願我們會眾也不太計較，要計的不是個人的方便，而是受助者的需要。也許還有人想著帶敬拜，或是教主日學……但人期待的是一杯涼水。讓我們的參與，因著我們不好高也不驚遠。保羅論愛，說：「我作孩子的時候，話語像孩子，心思像孩子，意念像孩子，既成了人，就把孩子的事丟棄了。」（林前十一 11）甚麼是孩子的事？甚麼是幼稚的事？他對哥林多教會說：「先知講道之能終必歸於無有；說方言之能終必停止；知識也終必歸於無有。」（8）保羅要求哥林多教會追求看為高階的事，講知識，以致能講道還其次，重要是出於愛而有的謙卑，做合宜的事。

在這從沒遇過的疫情，讓我們和世界都更認定，道不是講的，行才是重點。在 youtube 上可以找到比我們教會講得更精彩的道，若教會需要顯得更精彩，是切合人的需要，大家都起來伸出援手！可以是獻身，也可以獻金——是的，我們

在最難的時候同工五折出糧，還在呼籲肢體奉獻仍不需要只想及教會，說：「奉獻是敬拜不可少的行動，但奉獻的受益者不限於堂會」——這口號仍在我們網頁的首頁。然而，如今有了變調……。

剛才提及的「智 net 童行」，在星期三在才於同工會中通過，且急於推出（已經開學一段時間啦），我們按教會經濟所能支援的定了名額。今早甫出宣傳，不到一小時已經是限額的雙倍，中午已經接近限額的三倍，我們即時公布滿額，但到了黃昏仍繼續不斷，又多漲一倍……我們可以怎樣？我們會試行兩個月，服務每位學生的津貼也需要約 2,400 元！因此，不得不向大家招手伸手，我們可以走多遠，要看大家有多委身！不單獻金，像「網上學習支援服務」就要獻身！

社區支援，需要齊上！同工支撐不了！在教會實體聚會停擺，愛心行動斷不能停擺。在疫情之始，奉獻不及一成，以致後來回復到六七成，我們還沒有呼籲奉獻，如今為社區，為有需要的人，得要開聲……。不妨考慮認領一人或多人之「助學」，或者小組名義助學一個……。

如有「獻身」或「獻金」，可 whatsapp 52860093 聯絡我們一眾同工（獻金若是有「轉數快 FPS」可以用 QR Code 登入，奉獻請註明「社區支援」；支票支付，抬頭可寫「馬鞍山靈糧堂有限公司」）。